



Στην Ελλάδα κινούμαστε χωρίς προγραμματισμό

ΑΧΙΛΛΕΑΣ ΖΑΠΡΑΝΗΣ: Το 2016 πολλά ελληνικά πανεπιστήμια αντιμετωπίζουν πρόβλημα οικονομικής λειτουργίας

Θέλει να φέρει στην Κύπρο το Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, να ανοίξει εδώ παράρτημα, το θέμα όμως σκοτώνεται στην επαναφορά της διάταξης του νόμου που έδινε τη δυνατότητα ίδρυσης παραρτημάτων ελληνικών πανεπιστημίων στο εξωτερικό. Αλλά δεν τα βάζει κάτω ο πρύτανης του Πανεπιστημίου Μακεδονίας, μέλος του προεδρείου της Συνόδου των Πρυτάνεων της Ελλάδας, Αχιλλέας Ζαπράνης και, όπως λέει, θα επαναφέρει το θέμα στον κάθε υπουργό Παιδείας μέχρι κάποιος να αντιληφθεί τι λέει.

-Τι έφερε το Προεδρείο της Συνόδου των Πρυτάνεων της Ελλάδας στην Κύπρο;

-Είχαμε καλέσει τον πρόεδρο της Συνόδου των Κυπριακών Πανεπιστημίων Κώστα Γουλιάρμο στην τελευταία μας Σύνοδο στην Αθήνα και εμείς τώρα ανταποδίδουμε την επίσκεψή μετά από την πρόσκληση του κ. Γουλιάρμου.

-Πρώτη φορά γίνονται αυτές οι συναντήσεις;

-Ναι, και υπάρχει η αμοιβαία διάθεση να προχωρήσουμε στη συνεργασία των δύο Συνόδων, για να δούμε με ποιον τρόπο μπορούμε να εμβαθύνουμε τις σχέσεις ανάμεσα στα πανεπιστήμια μας, διότι μέχρι τώρα δεν υπήρχε ούτε καν ανταλλαγή επισκέψεων.

-Επί της ουσίας τι θέματα σας απασχολούν;

-Προσπαθούμε να φτάσουμε στην ουσία. Στην ημερήσια διάταξη της Συνόδου συζητήσαμε τη συνεργασία μεταξύ των δύο Συνόδων την οποία θέλουμε να θεσμοθετήσουμε. Η πρότασή μου, που έγινε αποδεκτή, λέει ότι πρέπει να δημιουργήσουμε μια κοινή επιτροπή, η οποία θα εξετάσει τα θέματα στα οποία μπορούμε να συνεργαστούμε και τον τρόπο με τον οποίο θα μπορούμε να λειτουργούμε. Ο στόχος είναι η πιο στενή συνεργασία ανάμεσα στα πανεπιστημιακά ιδρύματα της Κύπρου

Θεσμοθετείται η συνεργασία Συνόδων Πρυτάνεων Κύπρου και Ελλάδας

και της Ελλάδος τόσο σε ερευνητικό επίπεδο όσο και σε επίπεδο γνωριμίας των καθηγητών. Να καταλάβουμε δηλαδή ποιο είναι το δυναμικό του κάθε πανεπιστημίου ξεχωριστά για να δούμε με ποιους τρόπους μπορούμε να συνεργαστούμε ενδεχομένως σε κοινά προγράμματα της Ευρωπαϊκής Ένωσης, στο Ορίζοντα 2020 για παράδειγμα.

-Θα περίμενε κανείς ότι αυτά θα ήταν καθημερινότητα μεταξύ των πανεπιστημίων;

-Κι όμως δεν είναι. Αυτό που θα θέλαμε είναι να υπάρχει μια άμεση ενημέρωση ούτως ώστε να γνωρίζει ο κάθε καθηγητής με ποιους συναδέλφους του στην Κύπρο θα μπορούσε να συνεργαστεί στα πλαίσια ενός ερευνητικού προγράμματος, να μην το αφήσουμε δηλαδή στην προσωπική πρωτοβουλία του καθενός.

-Τι δύναμη έχουν οι Σύνοδοι των Πρυτάνεων;

-Αυτή είναι μια πολύ καλή ερώτηση και μπορώ να σας απαντήσω για την ελληνική πραγματικότητα. Η Σύνοδος των Πρυτάνεων στην Ελλάδα δεν είναι ένα θεσμοθετημένο όργανο, δεν έχει κάποια νομική υπόσταση. Ο τρόπος με τον οποίο λειτουργεί τόσα χρόνια δεν είναι ο σωστός διότι ακολουθεί τις εξελίξεις, δεν τις διαμορφώνει και πολύ περισσότερο δεν προηγείται αυτών. Αυτό έχει επίπτωση ενόψει του ότι εκδηλώνεται ως ένα αντιδραστικό όργανο διότι απλά ακολουθεί τα σχέδια νόμου που καταθέτουν οι εκάστοτε υπουργοί Παιδείας. Βρίσκει τα θετικά και αρνητικά σημεία και βγάζει ανακοινώσεις με τις οποίες τα επισημειώνει.

-Αυτό έγινε και στην τελευταία Σύνοδο, όταν ο υπουργός σας παρέδωσε αντίγραφο των νομοσχεδίων που αφορούν τη λειτουργία των πανεπιστημίων και την έρευνα;

-Συνεχίζουμε να λειτουργούμε με τον ίδιο τρόπο. Μια παθολογία της ελληνικής πραγματικότητας όσον αφορά την εκπαίδευση είναι το ότι έχουμε πάρα πολύ συχνές αλλαγές. Δεν υπάρχει ένας μακρόπνοο σχεδιασμός όπου να έχουμε συμφωνήσει όλες οι πολιτικές δυνάμεις πώς θα πρέπει να λειτουργεί το σύστημα της εκπαίδευσης σε όλες τις βαθμίδες και ποιο είναι οι στόχοι που θέλει να πετύχει σε έναν ορίζοντα ο οποίος να ξεπερνά τη 10ετία. Επισκέφτηκα πρόσφατα τα σημαντικότερα



ΦΩΤΟ: Γ. ΝΗΣΙΩΤΗΣ

Απαιτείται αλλαγή νοοτροπίας

-Με την αυριανή μέρα τι να φέρνει;

-Από τη φύση μου είμαι αισιόδοξος, πιστεύω ότι η σημερινή κρίση, η οποία είναι βαθύτατη και πάρα πολύ άσχημη, έχει μεγάλη διάρκεια και σοβαρότατες κοινωνικές επιπτώσεις, μπορεί όμως να φέρει κάτι καλό, αν συνειδητοποιήσουμε ότι πρέπει να αλλάξουμε τρόπο σκέψης. Αν καταλάβουμε ότι αυτό είναι το πρόβλημα, γι' αυτό φτάσαμε εδώ. Το ελληνικό κράτος πολλές φορές λειτουργεί με τρόπο αυθαίρετο αλλάζοντας τους κανόνες χωρίς προειδοποίηση, άρα σου αφαιρεί τη δυνατότητα προγραμματισμού και ο καθένας πλέον στηρίζεται στην οικογένεια, στο επαγγελματικό κύκλωμα και το συντεχνιακό. Αναμετωπίζουν το κράτος ως λάφυρο, προσπαθούν να αρπάξουν όσο μεγαλύτερο κομμάτι μπορούν από αυτό και υπερμαρμνώνονται των κεκτημένων τους. Έτσι καμία κοινωνία δεν πάει μπροστά. Το δεύτερο μεγάλο πρόβλημα της ελληνικής κοινωνίας που μας οδηγούσε εδώ είναι ότι η μεσοαστική τάξη που δημιουργήθηκε από τη δεκαετία του '80 ήταν ένα μόρφωμα το οποίο σε καμία περίπτωση δεν μπορούσε να

είναι η ραχοκοκαλιά του έθνους. Όταν γύρισα από την Αγγλία, τέλη του '90, σοκαρίστηκα από αυτό που είδα και μου έμεινε χαρακτηριστικά μια φράση που άκουγα τότε: «Δεν θέλει κόπο, θέλει τρόπο» και σκεφτόμουν τι να λένε αυτοί οι άνθρωποι; Κατάλαβα ότι γύρισα σε μια χώρα που ήταν ξένη για μένα.

-Ποια είναι η ελπίδα;

-Αλλαγή νοοτροπίας.

-Η οποία έρχεται μέσα από την εκπαίδευση και τις νέες γενιές;

-Ναι, αλλά βοηθά και η κρίση. Αυτά που σας είπα πιο πριν για το μοντέλο της εκπαίδευσης που βλέπω ήταν αδιανόητο να συζητηθούν πριν 4-5 χρόνια. Σε καμιά περίπτωση δεν θα μπορούσε να τα εκστομίσει κάποιος, θα τον πετροβολούσαν κυριολεκτικά. **-Είστε σίγουροι ότι εσάς δεν θα σας πετροβολήσουν;** «Όχι, δεν είμαι. Οφείλω να τα λέω και νομίζω ότι έχουν ωριμάσει οι καιροί ούτως ώστε να υπάρχουν αρκετοί άνθρωποι οι οποίοι καταλαβαίνουν το τι πρέπει να κάνουμε πια.

πανεπιστήμια στο Ισραήλ, είδα τις δομές που υπάρχουν για τη διασφάλιση ποιότητας, γνώρισα το σύστημά τους και κατάλαβα ότι έχουν αυτό που δεν έχουμε εμείς στην Ελλάδα, δηλαδή ένα μακρόπνοο σχεδιασμό σοετίας. Με εντυπωσίασε ο τρόπος με τον οποίο λειτουργεί εκεί το θέμα της εκπαίδευσης.

-Σε αυτό το πλαίσιο ποιος είναι ο ρόλος της Συνόδου των Πρυτάνεων;

-Κατά τη γνώμη μου η Σύνοδος δεν έπαιξε τον ρόλο που θα έπρεπε. Είναι δική μου δέσμευση ως προεδρεύων της Συνόδου Πρυτάνεων, και ήδη έκανα σχετικές συζητήσεις με το υπουργείο και με τους συναδέλφους που βλέπουν θετικά αυτή την προσέγγιση, η Σύνοδος των Πρυτάνεων να εξελιχθεί σε ένα θεσμοθετημένο συμβουλευτικό όργανο της Πολιτείας και του εκάστοτε υπουργού Παιδείας. Η Σύνοδος θα πρέπει να παράγει πολιτικές και συζητήσεις, να προηγείται και όχι να περιορίζεται στον σχολιασμό του εκάστοτε σχεδίου νόμου. Θα πρέπει να έχει μόνιμες επιτροπές οι οποίες θα επεξεργάζονται τα θέματα, να έχει περιοδικές εκδόσεις, να διοργανώνει συνέδρια για την ανώτατη εκπαίδευση. Πια να ξεφύγουμε από τις ιδεολογικές τοποθετή-

σεις και να είναι υποχρεωμένος ο εκάστοτε υπουργός να εξηγήσει το τι κάνει στο σχέδιο νόμου, αντί να έρχεται η Σύνοδος των Πρυτάνεων και να σχολιάζει συγκεκριμένα σημεία.

-Είναι έτοιμη η πολιτική ηγεσία να δεχτεί ένα τέτοιο σχέδιο;

-Αυτή τη συζήτηση την έκανα με στελέχη της αξιωματικής αντιπολίτευσης και με το Υπουργείο Παιδείας. Δείχνουν να είναι θετικοί επί της αρχής και έχουμε εγκαινιάσει την καινούργια περίοδο μια συνεργασία με το υπουργείο που στηρίζεται σε αυτή τη βάση. Ναι μεν κατέθεσε το σχέδιο νόμου η κ. Αναγνωσταπούλου, αλλά έχουμε μια καλή συνεργασία, μας ακούει, ζητά την άποψή μας για διάφορα θέματα.

-Τα ελληνικά πανεπιστήμια αυτή τη στιγμή περνούν τη χειρότερη τους φάση με κίνδυνο πολλά να μην αντέξουν να βγάλουν το 2016;

-Βεβαίως, έχετε απόλυτο δικαίωμα, η κατάσταση είναι τραγική. Η χρηματοδότηση έχει μειωθεί κατά 65% από το 2009. Το 2016 πολλά πανεπιστήμια αντιμετωπίζουν πρόβλημα οικονομικής λειτουργίας. Είμαστε πάρα πολύ κοντά στο σημείο που δεν θα μπορούμε να καλύψουμε στοιχειωδώς τις ανάγκες μας. **-Αυτό τι δείχνει για την Ελλάδα;**

Η ελληνική κοινωνία είναι ζαλισμένη και ψάχνει κατεύθυνση

-Γιατί λέτε ότι δεν αρκεί να έχετε δομές στα πανεπιστήμια τα οποία βοηθούν τους αποφοίτους να βρουν μετά απασχόληση;

-Το Πανεπιστήμιο Μακεδονίας έχει αυτές τις δομές και είναι πολύ δραστήριες, αλλά χρειάζεται να αναπτυχθεί η ιδέα της επιχειρηματικότητας. Θα πρέπει οι απόφοιτοι να αποκτήσουν τη νοοτροπία του να φτιάχνουν, να επιχειρούν και να δίνουν δουλειά σε άλλους. Η ελληνική κοινωνία είναι ζαλισμένη και ψάχνει κατεύθυνση. Αυτό που δεν συνειδητοποιούμε είναι ότι μια διάεξοδος υπάρχει, η αλλαγή νοοτροπίας. Αφού διαπιστώσαμε το πρόβλημα, γιατί έφτασες εδώ, θα πρέπει να αποδεχτείς ότι θα πρέπει από εδώ και πέρα να λειτουργείς διαφορετικά. Αν απλώς υπερασπίζεις τα κακώς νοούμενα κεκτημένα και δεν θέλεις να αλλάξει τίποτα, τότε το παιχνίδι είναι χαμένο. Θα βρισκόμαστε σε κατάσταση κρίσης για άλλα δέκα χρόνια.

-Τι βλέπετε να γίνεται;

-Είμαι σε αδυναμία να κάνω πρόβλεψη, είναι μια δυναμική κατάσταση. Πιστεύω ότι πολλοί άνθρωποι αντιλαμβάνονται τα πράγματα όπως κι εγώ, το ερώτημα είναι αν θα υπάρξει κάποιος φορέας που θα τους εκφράσει, αν θα δημιουργηθεί η

κρίσιμη μάζα η οποία θα εκφράσει αυτές τις ιδέες και θα τις βάλει στον δημόσιο διάλογο. Το χειρότερο είναι ότι δεν υπάρχει δημόσιος διάλογος γι' αυτό που συζητάμε, μόνο ιδιωτικές συζητήσεις γίνονται.

-Εσείς ως Πανεπιστήμιο τι κάνετε;

-Δεν ευκολύνουμε μόνο τα παιδιά να βρουν θέσεις εργασίας, διότι αυτή τη στιγμή η ανεργία των νέων είναι της τάξης του 55%, άρα σε ποια αγορά εργασίας απευθυνόμαστε; Εγώ ήλθα σε επαφή με τον στρατηγό του 3ου σώματος στρατού, φρόντισα στη συνάντησή να είναι ο υπεύθυνος για το ταμείο του Υπουργείου Εθνικής Άμυνας που διαχειρίζεται την περιουσία του υπουργείου και τους έκανα μια απλή πρόταση. Δίπλα από το Πανεπιστήμιο Μακεδονίας υπάρχει το παλιό στρατιωτικό νοσοκομείο 424 το οποίο είναι περιουσία του Υπουργείου Εθνικής Άμυνας. Υπάρχει ένα τμήμα αυτού του συμπλέγματος που είναι σχετικά σύγχρονο, πρέπει να δημιουργήσουμε εκεί προθερμοκοιτίδες και θερμοκοιτίδες. Μίλησα με τον περιφερειάρχη, του άρεσε, το ίδιο και στον στρατηγό. Θα συντηρούμε το κτήριο και θα δίνουμε ενοίκιο. Το θέμα αυτό βρίσκεται στο στάδιο της εξεύρεσης χρηματοδότησης από την περιφέρεια.

Θα βρισκόμαστε σε κατάσταση κρίσης για άλλα δέκα χρόνια



Το Πανεπιστήμιο Μακεδονίας στην Κύπρο

-Είστε ένα Πανεπιστήμιο που φυλάει Θερμοπίδες, ο πρόεδρος της Τουρκίας μόλις διορίστηκε έκανε σε σας την πρώτη επίσκεψη, το ίδιο κι η Αμερικανίδα πρόεδρος.

-Δεν έχω απάντηση σε αυτό. Το Πανεπιστήμιο Μακεδονίας είναι ένα ακαδημαϊκό ίδρυμα που ξεχωρίζει στην Ελλάδα όσον αφορά την ευταξία, υπάρχει μια συγκεκριμένη νοοτροπία από τους περισσότερους συναδέλφους διότι προέρχονται από χώρες της δυτικής Ευρώπης και Αμερικής για το πώς λειτουργούν τα πράγματα και ενδεχομένως αυτός να είναι κι ένας λόγος. Είναι ένα δυναμικό πανεπιστήμιο. Θέλω να έλθει και στην Κύπρο το Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, το έχω συζητήσει ήδη με τον γενικό πρόξενο και με δυο πρυτάνεις της Κύπρου είδαμε τις λειτουργικές λεπτομέρειες, το νομικό πλαίσιο.

-Πού σαμάτισε η ιδέα;

-Επισκέφτηκα τον τέως υπουργό Παιδείας κ. Μπαλτά και του ζήτησα να επαναφέρει τη διάταξη που έδινε τη δυνατότητα ίδρυσης παραρτημάτων ελληνικών πανεπιστημίων στο εξωτερικό και μάλιστα του ετοίμασα τη σχετική τροπολογία για να την περάσει. Μου απάντησε ότι θα το έβλεπε. Του εξήγησα ότι με τους αδελφούς μας στην Κύπρο θα είναι αμοιβαίο το όφελος. Ένα Κυπριόπουλο αντί να έλθει στο δικό μου τμήμα Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής που έχει πολύ υψηλή βάση, που αυτό συνεπάγεται ένα κόστος διαβίωσης της τάξης των 12-15 χιλιάδων ευρώ τον χρόνο, αν πάει το συγκεκριμένο τμήμα του Πανεπιστημίου Μακεδονίας στην Κύπρο, τότε θα πληρώνει μόνο 3 χιλιάδες ευρώ τον χρόνο. Για μένα θα είναι μια πρόβα διότι αυτό που πραγματικά στοχεύω,

αφού λειτουργήσει στην Κύπρο, είναι να το μεταφέρω αυτοί στο Τίρανα, στη Σόφια, στο Βελιγράδι παρέχοντας υψηλή ποιότητα εκπαίδευσης. Ήδη στο Πανεπιστήμιο έχω 500 παιδιά από χώρες των Βαλκανίων. Άρα μπορώ να πάω εγώ εκεί. Η απάντηση που πήρα από τον υπουργό ήταν ότι θα μας κατηγορήσουν για πολιτισμικό ιμπεριαλισμό.

-Ο Μέγας Αλέξανδρος τι είχε κάνει;

-Αυτό του απάντησα, ότι η ίδια κατηγορία ισχύει και για τον Μέγα Αλέξανδρο. Μείνουμε εκεί. Η πρότασή μου ήταν να ανοίξουμε ένα παράρτημα στην Κύπρο με πολύ μικρά διδάκτρα σε σχέση με των ιδιωτικών πανεπιστημίων στην Κύπρο, 3 χιλιάδες ευρώ τον χρόνο. Θα μπορούσε αυτό το μοντέλο να δουλεύει σε συνεργασία με ένα πανεπιστήμιο το οποίο παρέχει τις υποδομές και τη λειτουργική υποστήριξη. Το όφελος θα είναι αμοιβαίο. Το Πανεπιστήμιο Μακεδονίας δημιουργεί το παράρτημά του, επεκτείνεται, βγαίνει έξω από τα στενά πλαίσια της Θεσσαλονίκης, έρχεται στην Κύπρο.

-Θέσατε αυτή την σκέψη σας στον νέο υπουργό;

-Έχω επαναφέρει το θέμα στην καινούργια ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας και θα το κάνω συνεχώς με τον κάθε υπουργό Παιδείας μέχρι κάποιος να αντιληφθεί τι λέω. Ο πραγματικός στόχος είναι τα Βαλκάνια, το Πανεπιστήμιο Μακεδονίας να είναι στα Τίρανα, τη Σόφια, στο Βελιγράδι, αλλά εδώ χρειάζεται και η στήριξη της Πολιτείας, γι' αυτό σας είπα και προηγουμένως ότι δεν υπάρχει μακροχρόνιος σχεδιασμός στην Ελλάδα, υπάρχουν ιδεοληψίες, αλλάρες κατεύθυνσης και έτσι δεν μπορεί να αναπτυχθείς.

Χώρος προβληματισμού τα πανεπιστήμια

-Η κρίση είναι και μια ευκαιρία;

-Νάντοσε. Το ιδεόγραμμα των Κινέζων για την κρίση είναι το ίδιο και για την ευκαιρία.

-Ποιο μάθημα καλούμαστε να πάρουμε από την κρίση;

-Να αλλάξουμε νοοτροπία, να σταματήσουμε να αντιμετωπίζουμε το κράτος ως κάτι απρόσωπο, εχθρικό, αυθαίρετο, να καταλάβουμε ότι εμείς είμαστε αυτό.

-Οι φοιτητές σας τα βλέπουν αυτά;

-Δεν νομίζω ότι είναι ώριμα τα παιδιά για να σκεφτούν αυτά τα πράγματα και το λέω μετά λύπης μου. Το πανεπιστήμιο θα πρέπει να είναι ένας χώρος προβληματισμού, όπου γεννιούνται ιδέες, γίνεται διάλογος. Όταν όμως έχεις πολιτικές νεολαίες με τον στείορο πολιτικό λόγο και τις διάφορες ιδεοληψίες της κάθε πλευράς, έχεις χάσει το παιχνίδι. Αυτό που προσπάθησα να κάνω στο Πανεπιστήμιο Μακεδονίας από την πρώτη στιγμή είναι να το συνδέσω με όλους τους φορείς της πόλης, όχι μόνο με τις διάφορες επαγγελματικές οργανώσεις, με καλλιτεχνικούς χώρους και σε μεγάλο βαθμό το καταφέραμε.

-Με το Κρατικό Θέατρο Βορείου Ελλάδας;

-Ναι, ήταν η πρώτη επίσκεψή που έκανα όταν ανέλαβα τα καθήκοντά μου, πήγα εγώ στο ΚΘΒΕ και είκε συμβολικό χαρακτήρα, υπογράψαμε μνημόνια συνεργασίας. Για μένα το πανεπιστήμιο δεν είναι ένας χώρος όπου γίνονται απλώς μαθήματα, εξετάσεις και έρευνα, το πανεπιστήμιο θα πρέπει να είναι συνδεδεμένο με τον κοινωνικό ιστό που το περιβάλλει. Θα πρέπει να δίνει τις ευκαιρίες στους φοιτητές του να έλθουν σε επαφή με πράγματα τα οποία δεν έχουν

Ο πρύτανης θα πρέπει να δείξει ότι υπάρχουν κανόνες

σχέση με το αντικείμενο των σπουδών τους. Αυτά πρέπει να γίνονται μέσα στο πανεπιστήμιο και όχι τα πάρτι των πολιτικών νεολαίων. Εγώ συγκροτήθηκα μαζί τους και μάλιστα έστειλα κάποιους στον εισαγγελέα, γιατί το πανεπιστήμιο δεν είναι πάρτι. Είναι ο πρώτος πρύτανης που έχει αντιδράσει. Δέχτηκα απειλές, αλλά δεν με φοβίζει τίποτα.

-Νιώθετε μοναχικός καβαλάρης;

-Υπάρχουν στιγμές που νιώθεις μοναξιά ειδικά όταν συνάδελφοί σου τηλεφωνούν και σου λένε ότι ίσως θα έπρεπε να κάνεις κάτι άλλο. Είτε το συνειδητοποιήσουμε είτε όχι η ελληνική κοινωνία θα αλλάξει άρδην και εμείς τους πρυτάνεις μετά από μερικά χρόνια θα μας δείχνουν με το δάκτυλο ως τους ανθρώπους που δεν στάθηκαν στο ύψος τους. Διότι αν ένας πρύτανης αποδέχεται τις καταλήψεις, την αυθαιρεσία, τα πάρτι, τη ρύπανση των χώρων, τότε τι σηματοδοτεί αυτό για την ελληνική κοινωνία; Ο πρύτανης θα πρέπει να δείξει ότι υπάρχουν κανόνες. Αν δεν είμαστε διατεθειμένοι να το κάνουμε, τότε θα πρέπει να αφήσουμε αυτή τη θέση.

-Ένα χελιδόνι πόσο μπορεί να φέρει την Άνοιξη;

-Η άποψή μου είναι ότι ο καθένας οφείλει να κάνει αυτό που πρέπει. Μόνο τότε μια κοινωνία μπορεί να πάει μπροστά. Δεν το βλέπω ότι είμαι το μοναδικό χελιδόνι. Εγώ οφείλω, είναι υποχρέωσή μου να το κάνω, αν απλώς ήλθα να ζεστάνω μια καρέκλα και να συμβιβαστώ με την υπάρχουσα κατάσταση και να κάνω διαπιστώσεις για το τι δεν πηγαίνει καλά, τότε δεν είμαι ο κατάλληλος άνθρωπος γι' αυτή τη θέση.